

۱- مشمولان بخشنامه (سرآمدان آموزش الکترونیکی)

الف) کادر آموزشی موظف دانشگاه فنی و حرفه‌ای به صورت شاغل تمام وقت، در وضعیت رسمی یا پیمانی، در پست عضو هیأت علمی، دبیر، هنرآموز یا مدرس، که تا تاریخ ۹۹/۰۴/۷ برای دروس تئوری حداقل ۱۰ جلسه، دروس تئوری-عملی حداقل ۸ جلسه آموزشی و دروس عملی حداقل ۵ جلسه آموزشی به صورت الکترونیکی برخط/برون خط برگزار و اطلاعات آن را در سامانه‌ی سمیاد بارگذاری کرده باشند.

ب) استادان مدعو دارای کد مدرسی با حداقل یک نیم سال سابقه‌ی تدریس در دانشکده/آموزشکده‌های تابعه‌ی دانشگاه فنی و حرفه‌ای، که تا تاریخ ۹۹/۰۴/۷ برای دروس تئوری حداقل ۱۰ جلسه، دروس تئوری-عملی حداقل ۸ جلسه آموزشی و دروس عملی حداقل ۵ جلسه آموزشی به صورت الکترونیکی برخط/برون خط برگزار و اطلاعات آن را در سامانه‌ی سمیاد بارگذاری کرده باشند.

تبصره ۱: در دانشکده/آموزشکده‌هایی که از سامانه‌ی جایگزین سمیاد استفاده می‌کنند، ملاک عمل سامانه‌ی جایگزین خواهد بود. (سامانه جایگزین می‌بایست حداکثر تا تاریخ ۹۹/۳/۲۶ مورد تایید رسمی و مکتوب دفتر فناوری اطلاعات دانشگاه فنی و حرفه‌ای قرار گرفته باشد).

ج) دانشکده/آموزشکده‌های غیر معین تابعه‌ی دانشگاه فنی و حرفه‌ای

د) دانشکده/آموزشکده‌های معین تابعه‌ی دانشگاه فنی و حرفه‌ای (واحدهای استانی)

۲- زمان و سطح برگزاری مراسم

زمان برگزاری مراسم در سطح کشوری به تناسب شرایط به صورت حضوری و یا مجازی در زمان مقتضی اعلام خواهد شد.

۳- فرآیند اجرایی گزینش سرآمدان آموزشی

الف) کارگروه آموزش‌های الکترونیکی دانشکده/آموزشکده پس از بررسی و ارزیابی محتواهای آموزشی الکترونیکی استادان بر اساس شاخص‌های مندرج در بند ۴ این بخشنامه، امتیاز مکتسبه توسط هر استاد را در یکی از درس‌های محول‌شده به او، مشخص می‌کند.

توجه گردد که در این مرحله انجام ارزیابی توسط دانشجویان مطابق فرم ارزیابی دانشجویی بند ۴ این بخشنامه بی نهایت مهم است . مقتضی است ترتیبی اتخاذ گردد که دانشجویان محترم در این کار مشارکت حداکثری داشته باشند .

ب) **دانشکده/آموزشکده** به تعداد سهمیه‌ی مشخص شده در جدول زیر، استادان حائز امتیاز بالاتر خود را مشخص و پرونده را ، حداکثر تا تاریخ **۹۹/۰۴/۳۰** به واحد معین استانی ارسال و اطلاعات لازم را در فرم‌ساز مربوطه که متعاقباً اعلام می‌گردد، وارد می‌کند.

شاخص انتخاب تعداد استاد سرآمد در سطح دانشکده / آموزشکده									
تعداد استاد موظف/مدعو فعال در ترم جاری	۱ تا	۴۱ تا	۸۱ تا	۱۲۱ تا	۱۶۱ تا	۲۰۱ تا	۲۴۱ تا	۲۸۱ تا	۳۲۰ به بالا
سهمیه	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹

ج) **واحد معین استانی** پس از وصول و تأیید پرونده‌های واصله، حداکثر تا تاریخ **۹۹/۰۵/۱۲** ، با عنایت به امتیازات بدست آمده و **بررسی مجدد** بر اساس شاخص زیر از پرونده هایی که بیشترین امتیاز را کسب کرده اند به معاونت آموزشی دانشگاه ارسال و اطلاعات لازم را در فرم‌ساز مربوطه که متعاقباً اعلام می‌گردد، وارد می‌کند.

شاخص انتخاب تعداد استاد سرآمد در سطح استان					
تعداد استاد برگزیده	۱ تا	۹ تا	۱۷ تا	۲۵ تا	۳۲ به بالا
سهمیه	۱	۲	۳	۴	۵

تبصره ۲- در مورد استان تهران، به طریق زیر عمل می‌شود:

- دانشکده‌های دختران دکتر شریعتی و پسران انقلاب اسلامی هر کدام مسئول اجرای بند ج - ماده‌ی ۳، در مورد منتخبان بندب-ماده‌ی ۳ خویش هستند.
- آموزشکده‌ی پسران شهید شمس‌پور مسئول اجرای بند ج - ماده‌ی ۳ در مورد منتخبان بندب-ماده‌ی ۳ خود و آموزشکده‌های دماوند و پاکدشت است.
- آموزشکده‌ی دختران ولی عصر (عج) مسئول اجرای بند ج - ماده‌ی ۳ در مورد منتخبان بندب-ماده‌ی ۳ خود و آموزشکده‌های شهریار و صفادشت است.

تبصره ۳- شایسته است واحد معین استانی و آموزشکده‌ها/دانشکده‌ها از تمامی اساتیدی که پرونده آنها جهت داوری به مرحله بعدی ارسال شده ، از محل درآمدهای اختصاصی تقدیر به عمل آورد.

تبصره ۴- مؤکداً توصیه می شود که در انتخاب اساتید منتخب به نحوی عمل گردد که تعادلی بین گروه های درسی وجود داشته باشد.

د) کمیسیون آموزش های الکترونیکی دانشگاه مستقر در معاونت آموزشی دانشگاه متشکل از

- ✓ معاونت آموزشی دانشگاه
- ✓ مدیرکل دفتر نظارت و ارزیابی
- ✓ مدیرکل حوزه ریاست
- ✓ مدیرکل دفتر فناوری اطلاعات
- ✓ مدیر کل دفتر برنامه ریزی درسی
- ✓ مدیر کل دفتر آموزش های آزاد و خاص
- ✓ نمایندگان سایر معاونت ها

با همکاری کمیته های تخصصی برنامه ریزی درسی، پس از بررسی و ارزیابی مجدد پرونده های واصله تعدادی از استادان را به عنوان استاد سرآمد آموزش الکترونیکی و شایسته ی تقدیر دانشگاه فنی و حرفه ای در سال ۹۹، معرفی می نماید.

ه) معاونت آموزشی دانشگاه با همکاری مرکز نظارت و ارزیابی، پس از بررسی و ارزیابی فعالیت های صورت گرفته توسط دانشکده/آموزشکده ها، بر اساس شاخص های مندرج در جداول بنده ۵ این بخشنامه، و در صورت حصول امتیازات لازم ۱۵ دانشکده/آموزشکده ی غیر معین را به عنوان دانشکده/آموزشکده سرآمد آموزشی ۵ دانشکده/آموزشکده ی معین استانی را به عنوان استان سرآمد آموزشی دانشگاه فنی و حرفه ای در سال ۹۹، انتخاب و معرفی می نماید .

تبصره ۴- دانشکده/آموزشکده های استان تهران در ردیف دانشکده/آموزشکده های غیر معین مورد ارزیابی و تقدیر قرار می گیرند.

۴- شاخص‌های ارزیابی فعالیت‌های آموزشی استادان توسط دانشجویان

فرم ارزشیابی دروس آموزش مجازی

استاد:	درس:	دانشکده / آموزشکده:	رشته:
تعداد جلسات تشکیل شده حضوری درس:	تعداد جلسات تشکیل شده غیر حضوری درس:	تاریخ تکمیل:	

ردیف	شاخص	عنوان	عالی ۴	خوب ۳	متوسط ۲	ضعیف ۱	خیلی ضعیف ۰
۱	استاد	بیان اهداف و مفاهیم کلیدی یادگیری قبل از شروع محتوای اصلی					
۲		میزان رضایت از نحوه ارائه مطالب از ساده به پیچیده و انسجام بین مطالب					
۳		تناسب تمرین‌ها و تکالیف با اهداف درس و ترغیب دانشجو به مطالعه خارج از کلاس					
۴		تسلط مدرس بر محتوای درس					
۵		فن بیان مدرس و قدرت انتقال مطالب از طریق آموزش مجازی					
۶		میزان تعامل استاد و دانشجو					
۷		میزان رضایت از تعداد جلسات تشکیل شده (اعم از حضوری و مجازی)					
۸	محتوا	میزان رضایت از منابع معرفی شده					
۹		میزان رضایت از کیفیت صوتی و تصویری محتوای آموزشی					
۱۰		میزان رضایت از تناسب استفاده از عناصر کمک آموزشی از قبیل تصاویر، گرافها، جداول، نمودارها، نقشه‌ها، و... در فرایند آموزش					
۱۱		تناسب محتوای درس با میزان ساعات درسی معادل آن					
۱۲		میزان رضایت از محتوای درس، تکالیف و آزمون‌ها					
۱۳	زیر ساخت و فناوری	سرعت دسترسی و سهولت استفاده از سامانه آموزشی مجازی					
۱۴		میزان استقبال دانشجویان از شرکت در کلاس آموزش مجازی این درس					
۱۵		میزان رضایت کلی از بخش آموزش برخط (آنلاین) و تعاملی درس					
۱۶		میزان رضایت کلی از بخش برون خط (آفلاین) و غیر تعاملی درس					
۱۷	دانشجو	نگرش شما نسبت به یادگیری الکترونیکی					
۱۸		توانمندی شما در استفاده از رایانه ، موبایل و تبلت					
۱۹		انگیزه شما برای یادگیری به روش مجازی					

ردیف	عنوان	عالی ۴	خوب ۳	متوسط ۲	ضعیف ۱	خیلی ضعیف ۰
۲۰	به طور کلی ، استاد را چگونه ارزشیابی می کنید؟					
۲۱	به طور کلی، بخش زیرساخت و فناوری کلاس را چگونه ارزشیابی می کنید ؟					
۲۲	به طور کلی محتوا را چگونه ارزشیابی می کنید ؟					
۲۳	به طور کلی اطلاع رسانی مرتبط به این درس را چگونه ارزیابی می نمایید ؟					

فرم ۴-ب: ارزیابی فعالیت های آموزش الکترونیکی از منظر مدیر /سرپرست گروه و کارگروه آموزش مجازی										
دانشکده/آموزشکده										
(آموزشگر – درس)										
نام استاد :		نام درس :			دانشکده / آموزشکده :			تاریخ تکمیل:		
ردیف	حیطه	شاخص ارزیابی				عالی ۴	خوب ۳	متوسط ۲	ضعیف ۱	خیلی ضعیف ۰
۱	استاد	میزان مشارکت استاد در کلاسهای توانمند سازی مربوط به آموزش الکترونیکی								
۲		کمک های موثر استاد در توسعه آموزش الکترونیکی در دانشکده/آموزشکده								
۳		میزان مشارکت استاد در جلسات و هماهنگی های گروه								
۴	محتوا	میزان تشکیل جلسات درس استاد								
۵		میزان شرکت دانشجویان در کلاس								
۶		کیفیت محتوایی آموزش								
۷		میزان تعامل با دانشجویان (تالار گفتگو ، پاسخ گویی به سوالات ، تمرینات آموزشی و ...)								
۸		معرفی سرفصل درس و اهداف یادگیری در هر محتوا								
۹		تناسب تمرین ها و تکالیف با اهداف درس								
۱۰		معرفی دانشگاه ، دانشکده ، درس و جلسه در محتواهای تولید شده توسط استاد								
۱۱		تناسب استفاده از عناصر کمکی از قبیل تصویر، گراف، جدول، نمودار، نقشه و... در فرایند آموزش								
۱۲		وجود آزمون های متنوع جهت ارزیابی								
۱۳		کامل و کاربردی بودن محتوا برای استفاده در ترم های آینده در سطح استان یا کشور								
۱۴	فنی	کیفیت بصری و صوتی محتوای آموزشی								
۱۵		کیفیت تکنیکی آموزش								

۵- شاخص‌های ارزیابی فعالیت‌های آموزشی دانشکده/آموزشکده‌ها

فرم الف: ارزیابی عملکرد دانشکده/آموزشکده از منظر دانشجو

تاریخ تکمیل:

دانشکده / آموزشکده:

ردیف	شاخص	عالی ۴	خوب ۳	متوسط ۲	ضعیف ۱	خیلی ضعیف ۰
۱	نحوه اطلاع رسانی آموزش های الکترونیکی					
۲	پاسخگویی در میز خدمت					
۳	برگزاری وبینارهای اطلاع رسانی					
۴	تقویت سایت دانشکده					
۵	راه اندازی به موقع آموزش های آنلاین					
۶	رفع مشکلات دانشجویی					
۷	مشاوره های مناسب فنی و محتوایی					
۸	آموزش چگونگی استفاده از سمیاد					
۹	کیفیت اطلاع رسانی و آزمون دهی در سامانه سمیاد					
۱۰	دسترسی به سامانه سمیاد و منوهای مختلف آن					
۱۱	سهولت دسترسی و استفاده از سامانه های آنلاین (اسکای روم و ...)					

فرم ب: ارزیابی عملکرد دانشکده / آموزشکده از منظر آموزشگران

تاریخ تکمیل

دانشکده / آموزشکده:

ردیف	شاخص	عالی ۴	خوب ۳	متوسط ۲	ضعیف ۱	خیلی ضعیف ۰
۱	نحوه اطلاع رسانی آموزش های الکترونیکی					
۲	برگزاری وبینار آموزشی با اساتید					
۳	راه اندازی به موقع آموزش های آنلاین					
۴	رفع مشکلات اساتید					
۵	مشاوره های مناسب					
۶	ارتباط مستقیم با آموزشگران					
۷	کیفیت سامانه سمیاد در فرایند یادگیری یاددهی					
۸	کیفیت و پشتیبانی برگزاری آزمون در سمیاد					
۹	کیفیت و سهولت دسترسی و استفاده از سامانه های تعاملی (اسکای روم و ...)					

فرم ج : ارزیابی عملکرد دانشکده / آموزشکده از منظر ستاد

دانشکده / آموزشکده :

تاریخ تکمیل

ردیف	شاخص	ضریب	عالی ۴	خوب ۳	متوسط ۲	ضعیف ۱	خیلی ضعیف ۰
۱	نحوه اطلاع رسانی آموزش های الکترونیکی	۱					
۲	راه اندازی به موقع سامانه آموزش آنلاین	۳					
۳	گزارش دهی مستمر و به موقع از فعالیت ها	۱					
۴	فعالیت مناسب در هفته آموزش	۱					
۵	پاسخگویی به درخواست ها درمیز خدمت	۳					
۶	پاسخ دهی به موقع و دقیق به درخواست های ستاد	۲					
۷	نحوه اطلاع رسانی آزمون ها در سامانه سمیاد	۲					
۸	فعالیت های بارگذاری محتواهای آموزشی در سامانه سمیاد	۴					
۹	رعایت مفاد بخشنامه های مرتبط	۳					
۱۰	چگونگی توانمندسازی فنی و محتوایی اساتید	۲					